

Faciliter l'accès à l'information en santé environnement

(documents, outils, supports de sensibilisation,)

EDUCATION

Fiche
1

Animateurs : Région Basse-Normandie et ARS

Contexte - Etat des lieux - Enjeux		Objectifs			
<p>Les données et informations relatives à la Santé-Environnementale sont multiples et dispensées par diverses institutions publiques et associatives aussi bien au niveau local que national.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il n'existe pas un seul lieu où toutes ces informations sont regroupées, - Il existe une diversité d'acteurs agissant dans ce domaine et il est parfois difficile d'identifier les intervenants et leurs compétences. <p>Dans l'objectif général de développer la culture en Santé-Environnement, il est proposé de construire un portail sur cette thématique qui puisse répondre à ses attentes.</p>		<p>Initier un portail en santé environnement</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier les différents acteurs œuvrant dans le domaine ; - Repérer les différentes ressources documentaires et pédagogiques existantes sur le domaine ; - Classer ces ressources par type d'outil et selon une arborescence adaptée ; - Valoriser ces informations pour orienter l'utilisateur et lui apporter des réponses rapides aux questions qu'il se pose sur les différentes thématiques relatives au domaine. S'en servir également pour faciliter le travail quotidien des acteurs pour leurs actions d'éducation, sensibilisation ou formation. 			
Opérations programmées					
Actions et description	Equipe projet (dont pilote)	Indicateurs des résultats			
		Objectifs chiffrés (si pertinent)	Echéance	Indicateurs (de mise en œuvre, de qualité et de quantité)	Budget nécessaire
Constitution d'un comité éditorial qui sera chargé d'élaborer le CC du site : son administration, son rubriquage, sa mise à jour, sa validation, ... et faire le lien avec les différents projets de guides ou annuaires de sites existants	DREAL, ARS, ...				
Préparation du contenu piloté par le comité éditorial en liaison avec les acteurs des différentes thématiques.	DREAL, ARS, ...				
Réalisation du portail de manière progressive en tenant compte des remarques et suggestions des leurs utilisateurs.	DREAL, ARS, ...				
Observations et compléments					
<p>Tout du moins au départ du projet, un effort particulier sera porté sur les aspects qualitatifs notamment la structuration et la facilité de navigation dans le portail.</p>					

Décliner au niveau local les priorités du PRSE

EDUCATION

Fiche

2

Animateurs : Région Basse-Normandie et ARS

Contexte - Etat des lieux - Enjeux

Objectifs

Contexte :

- au stade de la connaissance : données « santé » absentes, peu accessibles ou non utilisables à l'échelle du territoire de projet - Difficultés de repérage des bons interlocuteurs
- au stade de l'action (définition et mise en œuvre) : compétences partagées entre divers intervenants sur un même territoire : collectivités, Etat, autres acteurs

Etat des lieux régional :

- les responsables de collectivités et leurs services ont bien conscience de l'importance des actions qu'ils mettent en œuvre pour protéger l'environnement (eau, assainissement, déchets, aménagement, ...agenda 21). Ils sont, en revanche, moins sensibilisés aux conséquences de certaines actions et ne valorisent pas leurs actions
- la planification d'actions coordonnées implique d'agir à un niveau supra-communal, et de définir la bonne échelle territoriale

Enjeux :

- acquisition d'une culture commune santé-environnement par les différents acteurs des territoires
- déclinaison et mise en œuvre de plans territoriaux « santé-environnement »

Développer des plans locaux en santé environnement

- Faire connaître et se connaître les différents interlocuteurs compétents pour la réalisation de plans locaux santé-environnement
- Faciliter la convergence entre les approches « santé » et/ou « environnement » de ces acteurs
- Permettre d'acquérir des connaissances, méthodes et outils communs utiles à la réalisation de ces plans
- Faire connaître et valoriser les expériences et bonnes pratiques en la matière
- Dimensionner (extraire) les données de santé environnement nationales ou régionales, à une échelle pertinente de territoire,
- Permettre le transfert et l' appropriation de ces données par les collectivités afin d'alimenter la démarche de mise en place d'un plan local de santé environnement.

Groupe-cible :

- Elus et techniciens concernés des collectivités en charge de l'environnement, de la santé, de l'animation des démarches territoriales
- Référénts des services de l'Etat et établissements publics concernés
- Professionnels de la santé
-

Opérations programmées					
Actions et description	Equipe projet (dont pilote)	Indicateurs des résultats			
		Objectifs chiffrés (si pertinent)	Echéance	Indicateurs (de mise en œuvre, de qualité et de quantité)	Budget nécessaire
Définition des niveaux de territoires pertinents et groupes d'acteurs correspondants à mobiliser par des actions de sensibilisation et de formation	DREAL, CNFPT, CU Cherbourg et ARS		1er trimestre 2011		0
Identification des interlocuteurs territoriaux concernés par les thématiques santé-environnement et de leurs champs de compétences (en particulier en lien avec la formation des élus : CEDIS)	DREAL, CNFPT, CU Cherbourg et ARS	3 actions de sensibilisation menées	1er trimestre 2011		0
Définition, élaboration et mise en œuvre d'actions de sensibilisation et de formation utiles à l'émergence de plans locaux SE en synergie avec les dispositifs existants de formation et d'animation de réseaux : CNFPT, réseau régional agenda 21, santé, ...	DREAL, CNFPT, CU Cherbourg et ARS	+ référents des dispositifs existants associés	Définition : 2ème trimestre 2011 Mise en œuvre : 2ème semestre 2011	Nb. actions Nb. et diversité des participants	participants à définir
Mise en place d'un suivi-accompagnement des actions de déclinaison locale du PRSE	DREAL, CNFPT, CU Cherbourg et ARS		4ème trimestre 2011	Nb de contacts selon tableau de suivi	
Analyse de l'offre de formation du CNFPT en matière de santé environnement proposée aux différentes catégories d'agents de la fonction publique territoriale, pour complément éventuel	CNFPT (pilote) ARS	Réalisation d'une journée	2012	Réalisé O / N Nb de formations supplémentaires ajoutées	
Organiser une information/sensibilisation auprès des élus et techniciens des collectivités territoriales et aux autres acteurs territoriaux sur la thématique Santé-Environnement, en particulier sur les territoires engagés en matière de développement durable (Agenda 21)	ARS (pilote) CNFPT DREAL	organiser 1 action d'information / sensibilisation	2012	Réalisé O / N Nb de participants	à définir
Mise en place d'un groupe référent pour le dimensionnement et l'extraction des données de santé environnement nationales ou régionales à une échelle locale pertinente.	Représentants de l'administration centrale et régionale, de ses établissements publics et assimilés, et de collectivités territoriales		2011 puis permanent en tant que de besoin	Réalisé O / N Nb de participants	
Observations et compléments					



Contribuer à l'éducation des jeunes en santé-environnement

(établissements scolaires, structures d'accueil des jeunes : centres de loisirs et de vacances, associations étudiantes)

EDUCATION

**Fiche
3**

Animateurs : Région Basse-Normandie et ARS

Contexte - Etat des lieux - Enjeux

L'éducation à l'environnement et au développement durable est désormais en cours de généralisation dans les établissements scolaires suite aux circulaires de l'éducation nationale et au travers des démarches E3D réalisées dans les établissements avec le soutien des collectivités. Cependant les liaisons et conséquences des dégradations des facteurs de l'environnement sur la santé des populations ne sont pas encore suffisamment développées.

Dans d'autres domaines, d'autres structures, l'éducation à la SE ne se fait pas ou très peu.
Nécessité de développer en matière de formation un volet sanitaire lié aux facteurs de l'environnement.

Objectifs

Développer la formation des jeunes en santé environnement

- s'appuyer sur les référentiels de formation existants en la matière et contribuer à y développer le volet Santé-Environnement. Ce dernier est particulièrement explicite dans le nouveau référentiel des Bac professionnels.
- identifier clairement la SE dans les actions menées par les établissements en démarche de développement durable (E3D : Agendas 21 scolaire, Eco-Ecole).
- agir en direction des étudiants dans l'enseignement supérieur pour les sensibiliser à la Santé-Environnement
- initier un rapprochement entre structures et acteurs de l'éducation au développement durable et structures et acteurs de l'éducation à la santé.

Opérations programmées

Actions et description	Equipe projet (dont pilote)	Indicateurs des résultats			
		Objectifs chiffrés (si pertinent)	Echéance	Indicateurs (de mise en œuvre, de qualité et de quantité)	Budget nécessaire
Cf. RDV Avec Mme ONUFRYK à venir accueillir les éléments de référentiels de formation et les actions qui sont conduites jusqu'à présent.					

Mener des actions de sensibilisation pour continuer la prise en compte de la Santé-Environnement dans les projets des établissements scolaires en démarche de développement durable (E3D)	Région, rectorat, GRAINE, groupe d'appui aux E3D	3 actions de sensibilisation menées	2013	Réalisé O / N nb d'actions de sensibilisation menées	Sans objet
Se rapprocher du Service Universitaire de Médecine Préventive et de Promotion de la Santé (SUMPPS) et de la représentation du REFEEDD en Basse-Normandie pour débattre avec eux de la possibilité/opportunité de mettre en place des actions de sensibilisation à la SE auprès des étudiants et/ou de leurs enseignants	Associations d'étudiants, Médecin du SUMPPS, CORES		2012	Réalisé O / N	
Intégrer les représentants de l'éducation à la santé dans l'Espace régional de Concertation pour l'éducation à l'Environnement et au Développement Durable	GRAINE BN, CORES		2011	Réalisé O / N Signature effective de la charte de l'ERC pour l'EEDD par un ou des acteur(s) de l'éducation à la santé	Sans objet
Organiser une journée d'échange de pratiques entre les acteurs de la Santé Environnement et les acteurs de l'éducation à l'environnement	Graine BN CORES	Réalisation d'une journée	Fin 2011 ou 2012	Réalisé O / N Nb de participants à la journée Satisfaction globale des participants et volonté de reconduire cette action	Benoit
Observations et compléments					

	Développer la formation en Santé-Environnement des acteurs de santé <i>(santé, social, médico-social et éducatif,..)</i>	EDUCATION Fiche 4				
Animateurs : Région Basse-Normandie et ARS						
Contexte - Etat des lieux - Enjeux		Objectifs				
<p>1 - La place de la santé publique dans la formation des futurs professionnels de santé, du médicosocial, du social, ...est faible et l'initiation aux sciences de base de l'environnement est peu développée. Aussi, ces professionnels n'acquièrent pas tous les repères qui leur permettront, dans leur exercice quotidien, de suspecter certains troubles liés à l'environnement. Les liaisons et conséquences des dégradations des facteurs de l'environnement sur la santé des populations ne sont pas encore suffisamment connues.</p> <p>2 - Pour l'éducation nationale la sensibilisation à la protection de l'environnement se met en place dans les différents cursus de formation au travers des démarches E3D.</p> <p>Nécessité de développer des formations continues et des modules dans les formations initiales</p>		<p>Développer la formation en Santé Environnement des acteurs de santé dans la formation initiale</p> <p>1 - Sensibiliser les élèves en formation initiale dans les carrières sanitaires et médicosociales. en incitant les organismes de formation à mettre en place des modules de formation à la SE : médecins, pharmaciens, infirmières, ... Démarches à entreprendre auprès des UFR, IFSI et instituts de formation,</p> <p>Développer la formation continue en Santé Environnement</p> <p>2 - Former tout type de professionnels. Au niveau de la formation continue. Proposition de mise en place d'un DU Santé-Environnement dans le cadre d'un partenariat CORES/Département de sociologie (Pôle RISQUES – Université de Caen Basse-Normandie). Ce DU serait ouvert assez largement à tous types de public : professionnels, bénévoles, élus, ..., d'horizons divers.</p> <p>Initier des conférences en santé environnement</p> <p>3 - Initier un cycle de conférence en Santé-Environnement à l'attention des professionnels de santé au sens large du terme, au sein même des structures médicales. Contacts à prendre avec les organismes de formation continue correspondants ; recueillir et hiérarchiser leurs besoins puis ensuite construire un programme correspondant.</p>				
Opérations programmées						
Actions et description		Equipe projet (dont pilote)	Indicateurs des résultats			
			Objectifs chiffrés (si pertinent)	Echéance	Indicateurs (de mise en œuvre, de qualité et de quantité)	Budget nécessaire

Inciter les organismes de formation à mettre en place des modules de formation à la SE auprès de leurs étudiants : médecins, pharmaciens, infirmières, ... Démarches à entreprendre auprès des UFR, IFSI, et instituts de formation, des groupes d'étudiants volontaires, etc. (à l'instar du DU éducation thérapeutique)	ARS, université et CRBN pour pilotage	Nombre de prises de contact	Jusqu'à la rentrée 2011	Réalisé O / N	
En déclinaison opérationnelle de l'action précédente, mise en œuvre de modules de formation auprès des étudiants : médecins, pharmaciens, infirmières, ...	Acteurs de l'éducation SE pour la mise en œuvre	X formation Optionnelles X formations Obligatoires	2011-2012	Réalisé O / N	
Mise en place d'un Diplôme d'Université (DU) en Santé-Environnement, axé sur une approche sciences humaines et sociales et pas seulement sous l'angle biomédical	CORES (pilote) Université	Ouverture du DU	Rentrée 2013	Nombre de stagiaires Dans le DU	
Mise en place du cycle de conférences en Santé-Environnement (L'ouvrir au GP, aux usagers ?)	ARS (pilote) UFR de Pharmacie et médecine URPS et professionnels libéraux CHU Structures de santé	1 conférence par an	2ème semestre 2011	Réalisé O / N Nb de conférences Réalisées	
Observations et compléments					